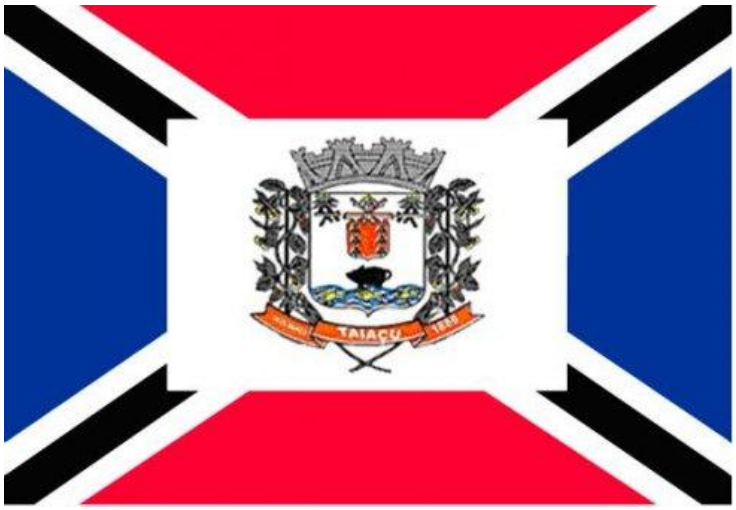
MUNICÍPIO DE TAIAÇU

CNPJ: 44.544.690/0001-15
Rua Raul Maçone, 306 - Centro - CEP 14725-000 - TAIAÇU - SP
Fone: (16) 3275-6400
Site: www.taiacu.sp.gov.br

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE TAIAÇU - revisado para o biênio 2027/2028



TAIAÇU - ESTADO DE SÃO PAULO
NOVEMBRO, 2026

APRESENTAÇÃO

O município de Taiaçu, por meio de uma ação de gestão participativa entre poder público e sociedade civil, instituiu em 2022, um local denominado de “Centro de Educação Ambiental”. Para isso, elaborou o seu Programa Municipal de Educação Ambiental, criou a comissão municipal de educação ambiental e também teve toda essa formalização devidamente aprovada por lei na cidade. Além disso, com o avanço das ações relativas ao espaço educativo, instituiu em novembro de 2024, por meio deste documento, o projeto político pedagógico (PPP), devidamente revisado em 2026, visando subsidiar alterativas de uso e intensificação das atividades realizadas, além da aprovação do novo programa municipal de educação ambiental. Esse trabalho começou almejando-se um Centro de Educação Ambiental.

Sabe-se que o termo Projeto Político Pedagógico (PPP), consiste num tema complexo, cercado de significados e finalidades, concepções e reflexões, e nos últimos anos tem ganhado espaço no âmbito da Educação Ambiental (EA) brasileira. Se do ponto de vista da educação formal percebe-se já considerável acúmulo do ponto de vista legal-institucional, teórico e prático, a partir da incorporação e da introjeção por parte dos sistemas de ensino deste tema, o chamado campo "não formal" da educação, e mais especificamente da educação ambiental, vivencia um panorama consideravelmente diferente. A visualização deste tema no âmbito da EA não formal é bastante nebulosa na atualidade, com pouca informação sistematizada disponível para educadores, técnicos e gestores que atuam no planejamento, no delineamento, na implementação e na avaliação das iniciativas diversas que compõem este segmento (BRASIL, 2005).

Entende-se o Projeto Político Pedagógico (PPP) não somente como um documento que agrupa uma série de planejamentos e de elementos relativos ao centro, seu funcionamento, sua organização, sua missão, mas o encaramos como um processo de permanente construção de tais questões que deve envolver todos os membros da equipe e todos os atores e atrizes sociais com os quais as ações do centro dialoga e se relaciona. É preciso decodificar cada um das letras "Pês" presentes no termo Projeto Político Pedagógico. A primeira decorre do ato de se projetar e planejar alguma ação ou um conjunto de ações, característica básica do PPP. O segundo aponta para a dimensão política que o centro deve cumprir, e encontra importante substrato em autores, trabalhos e experiências do campo educacional, do ambientalismo e da educação ambiental, além de documentos de referência da EA brasileira. Por fim o terceiro "P", o pedagógico. Este remete-nos para um processo de decodificação da intencionalidade na contribuição da formação de cidadãos "sócioambientalmente educados" (BRASIL, 2005).

Diante do exposto, elaborou-se o presente PPP, de maneira participativa e flexível, podendo ser alterado e revisado mediante as necessidades identificadas no âmbito da educação ambiental de Taiaçu – SP.

TÓPICOS E DESCRITIVOS CONTANTES NO PRESENTE PPP

1) Identificação do projeto: "CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE TAIAÇU – UMA AÇÃO LOCAL POR UMA CAUSA GLOBAL".

1.1) Instituição gestora do Centro de Educação Ambiental Municipal: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAIAÇU, POR MEIO DOS SETORES DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE.

1.2) Período de duração do projeto: CONTÍNUO E EM CONSONÂNCIA COM A VIGÊNCIA DE CADA PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, OU SEJA, BIENAL (2027/2028).

1.3) Número de pessoas da equipe: 8 (OITO), SENDO:

- **José Renato de Almeida** – Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Taiaçu;
- **Marci Aparecida de Araujo Franco de Oliveira** – Departamento Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Taiaçu;
- **Adriana Veltrini Marciano da Silva** – Departamento Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Taiaçu;
- **Fernanda Lampa Hernandez Steluti** - Sociedade Civil;
- **Edna do Carmo Fermino de Araujo** - Sociedade Civil;
- **Cristina Aparecida Moretti Danze** - Sociedade Civil.
- **Anaira Denise Caramelo Silveira** – Bióloga responsável.
- **Marcelo Fonseca Leite** – Diretor de Obras, Serviços Urbanos e Meio Ambiente

1.4) Estimativa de públicos que o centro pretende trabalhar: ESTIMA-SE QUE ANUALMENTE CERCA DE 200 PESSOAS, ENTRE DISCENTES E COMUNIDADE, FAÇAM USO DO LOCAL.

2) Histórico, justificativa e missão: Considerando-se que a educação ambiental vem sendo formalizada em Taiaçu desde 2022, iniciou-se um processo de transformação não só no âmbito documental, mas também quanto aos projetos, ações e público envolvido. Sendo assim,

inicialmente aprovou-se por lei um programa municipal de educação ambiental, que foi instituído nas escolas da cidade. Posteriormente a isso, expandiu-se a ação para a comunidade, por meio de ações formais e não formais. O espaço de educação ambiental, também foi concebido juntamente com essa mobilização, em 2022, para a sua devida criação. Diante disso, todo esse histórico justificou a construção deste PPP, assim como a continuidade das ações já iniciadas na cidade, incluindo a aprovação deste documento na câmara municipal de vereadores da cidade e a evolução para Centro de Educação Ambiental em 2026. Cabe destacar que ao longo dos anos, vem sendo notada uma mudança significativa na realidade do município, já que a educação ambiental é algo consolidado não só no cotidiano escolar, mas também junto à comunidade. Diante disso, tonam-se necessários sempre incrementos, inovações e busca de alternativas que estimulem cada vez mais as pessoas participantes, conscientizando-as e sensibilizando-as junto ao processo. Devido a essa necessidade, o presente PROJETO – POLÍTICO – PEDAGÓGICO, faz todo sentido, já que essas 3 vertentes conectam-se e se fazem necessárias para o sucesso de cada uma das ações previstas.

Sendo assim, no município de Taiaçu, estado de São Paulo, instituiu-se em 2022 o Espaço de Educação Ambiental na Rua Raul Maçone, Praça São José, nº 41 – Centro – CEP14725-000, no chamado “Casarão”, para funcionamento de acordo com o cronograma que será apresentado abaixo. Porém, em março de 2025, o mesmo foi transferido para a Rua Sebastião Bernardo da Fonseca, 25 – COHAB I, tornando-se um Centro. A missão do Centro de Educação Ambiental do município de Taiaçu é de promover a conscientização e o engajamento da população, especialmente das crianças e jovens, para a construção de uma cultura de respeito e cuidado com o meio ambiente.

3) Objetivos geral e específicos: Serão apresentados a seguir, os objetivos geral e específicos do centro de educação ambiental, quanto à concepção deste PPP.

3.1) Objetivo geral: Oferecer no município de Taiaçu, SP, um centro destinado à educação ambiental, tendo em vista fomentar as ações realizadas no município no caráter educativo.

3.2) Objetivos específicos:

- Disponibilizar informações de caráter socioambiental;
- Trabalhar com Educomunicação socioambiental;
- Incentivar processos de reflexão crítica sobre os problemas ambientais atuais e futuros, visando à revisão de valores, hábitos, atitudes e comportamentos individuais e sociais que se relacionem a esses problemas;

- Promover processos formativos em educação ambiental;
- Desenvolver ações e atividades interpretativas, de sensibilização e reflexão, de contato com a natureza e com a história e cultura local;
- Elaborar e implementar projetos, processos, ações, atividades e eventos relacionados à educação ambiental;
- Articular e fazer parcerias com grupos, entidades, instituições e pessoas para potencializar ações comunitárias locais;
- Estabelecer espaços educativos, de lazer e de convivência, com a realização de atividades interativas, lúdicas, artísticas e culturais;
- Desenvolver projetos de estudo, pesquisa, produção e socialização do conhecimento, inclusive os saberes locais e tradicionais; e
- Subsidiar conhecimento e materiais também ao corpo docente do município, integrando profissionais no processo de ensino-aprendizagem.

4) Programação de ações e Metas: Neste tópico, serão descritos os detalhamentos das ações que se pretendem desenvolver no Centro de Educação Ambiental, bem como as metas vinculadas a essas ações.

AÇÕES	**METAS**
Oferecimento de atividades voltadas aos resíduos sólidos – coleta seletiva – pela equipe gestora do Centro de Educação Ambiental;	SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE COLETA SELETIVA E SEPARAÇÃO DE LIXO PARA TODO O PÚBLICO ESCOLAR; OFERECER CONDIÇÕES AO CONHECIMENTO PRÁTICO EFETIVO DE SEPARAÇÃO; DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO; UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO;

	PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA;
Oferecimento de atividades voltadas ao uso racional da água pela equipe gestora do Centro de Educação Ambiental;	SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS, INCLUINDO OS CÓRREGOS E NASCENTES DA CIDADE, ASSIM COMO AS FONTES DE ABASTECIMENTO URBANO; EFETIVAR AÇÕES DE CONHECIMENTO PRÁTICO SOBRE QUALIDADE DA ÁGUA E REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO; DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO; UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA;
Oferecimento de atividades voltadas à arborização pela equipe gestora do Centro de Educação Ambiental;	SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE ARBORIZAÇÃO, ESPECIALMENTE A URBANA, COM ENFOQUE NA TIPOLOGIA DE ESPÉCIES UTILIZADAS EM TAIAÇU; DISSEMINAR O CONHECIMENTO DO CONTEÚDO DO PLANO MUNICIPAL DE ARBORIZAÇÃO URBANA DA CIDADE, ASSIM COMO A CARTILHA DE ARBORIZAÇÃO; FOMENTAR AÇÕES DE PLANTIO NA CIDADE, COMANDADAS POR ATORES LOCAIS E PARTICIPANTES DAS AÇÕES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL; DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO;

	UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA;

5) Desenvolvimento Metodológico: Para que as ações e metas acima descritas sejam realizadas, elaborou-se a presente proposta de desenvolvimento metodológico, que prevê o seguinte para cada uma das metas distribuídas nas ações:

a) AÇÃO 1: *Oferecimento de atividades voltadas aos resíduos sólidos – coleta seletiva – pela equipe gestora do Centro de Educação Ambiental (a seguir encontra-se a proposta de metodologia para cada uma das metas dentro desta ação).*

a.1.) META 1: *SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE COLETA SELETIVA E SEPARAÇÃO DE LIXO PARA TODO O PÚBLICO ESCOLAR*

a.1.1.) METODOLOGIA PARA A META 1: Serão oferecidas no centro de educação ambiental, palestras informativas com enfoque nos conteúdos teóricos sobre coleta seletiva, separação de materiais recicláveis, entre outros, com a finalidade de trazer conhecimento. Para isso, será realizada a confecção de um mapa mental. Essa ação será oferecida para todo o público escolar e também será estendido o convite para a comunidade.

a.2.) META 2: *OFERECER CONDIÇÕES AO CONHECIMENTO PRÁTICO EFETIVO DE SEPARAÇÃO*

a.2.1.) METODOLOGIA PARA A META 2: Serão oferecidas no centro de educação ambiental, ações práticas de separação. Para isso, será utilizado o lixo reciclável coletado na própria escola, com a finalidade de oferecer um conhecimento prático de identificação de materiais que podem ou não ser reciclados, além de orientar quanto á separação correta.

a.3.) META 3: *DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO*

a.3.1.) METODOLOGIA PARA A META 3: Durante todas as ações realizadas no centro de educação ambiental, serão realizadas atividades voltadas à fixação do conteúdo, incluindo para isso músicas, dinâmicas, elaboração e confecção de material, dentre outros que forem pertinentes e de acordo com cada público abrangido.

a.4.) META 4: *UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO*

a.4.1.) METODOLOGIA PARA A META 4: As ações realizadas no centro de educação municipal serão divulgadas por meio das ferramentas digitais da prefeitura, incluindo redes sociais e o próprio site do município, com a finalidade de apresentar atividades e resultados.

a.5.) META 5: *PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA*

a.5.1.) METODOLOGIA PARA A META 5: Durante as ações realizadas no centro de educação ambiental, serão produzidos materiais didáticos em conjunto com as pessoas participantes, com a finalidade de incrementar não só o local, mas também expandir essa produção para a comunidade, por meio de exposições, informes, dentre outros.

b) AÇÃO 2: *Oferecimento de atividades voltadas ao uso racional da água pela equipe gestora do Centro de Educação Ambiental (a seguir encontra-se a proposta de metodologia para cada uma das metas dentro desta ação).*

b.1.) META 1: *SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS, INCLUINDO OS CÓRREGOS E NASCENTES DA CIDADE, ASSIM COMO AS FONTES DE ABASTECIMENTO URBANO*

b.1.1.) METODOLOGIA PARA A META 1: Serão oferecidas no centro de educação ambiental, palestras informativas com enfoque nos conteúdos teóricos sobre qualidade da água e uso racional, com enfoque nas características dos recursos hídricos da cidade, detalhando córregos e nascentes de relevância, poços de abastecimento público, dentre outros. Para isso, será realizada a confecção de um mapa mental ao término da metodologia. Essa ação será oferecida para todo o público escolar e também será estendido o convite para a comunidade.

b.2.) META 2: EFETIVAR AÇÕES DE CONHECIMENTO PRÁTICO SOBRE QUALIDADE DA ÁGUA E REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO

b.2.1.) METODOLOGIA PARA A META 2: Serão oferecidas no centro de educação ambiental, ações práticas uso racional e redução do consumo, com práticas metodológicas em forma de experiência, com simulador de consumo de água em torneira, medindo-se ao final da ação, a quantidade de água utilizada durante tarefas do dia a dia. Essa metodologia visa demonstrar a quantidade de água que é desperdiçada diariamente em tarefas comuns do cotidiano.

b.3.) META 3: *DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO*

b.3.1.) METODOLOGIA PARA A META 3: Durante todas as ações realizadas no centro de educação ambiental, serão realizadas atividades voltadas à fixação do conteúdo, incluindo para isso músicas, dinâmicas, elaboração e confecção de material, dentre outros que forem pertinentes e de acordo com cada público abrangido.

b.4.) META 4: *UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO*

b.4.1.) METODOLOGIA PARA A META 4: As ações realizadas no centro de educação municipal serão divulgadas por meio das ferramentas digitais da prefeitura, incluindo redes sociais e o próprio site do município, com a finalidade de apresentar atividades e resultados.

b.5.) META 5: *PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA*

b.5.1.) METODOLOGIA PARA A META 5: Durante as ações realizadas no centro de educação ambiental, serão produzidos materiais didáticos em conjunto com as pessoas participantes, com a finalidade de incrementar não só o local, mas também expandir essa produção para a comunidade, por meio de exposições, informes, dentre outros.

c) AÇÃO 3: *Oferecimento de atividades voltadas à arborização pela equipe gestora do Centro de Educação Ambiental (a seguir encontra-se a proposta de metodologia para cada uma das metas dentro desta ação).*

c.1.) META 1: *DISSEMINAR O CONHECIMENTO DO CONTEÚDO DO PLANO MUNICIPAL DE ARBORIZAÇÃO URBANA DA CIDADE, ASSIM COMO A CARTILHA DE ARBORIZAÇÃO*

c.1.1.) METODOLOGIA PARA A META 1: Serão oferecidas no centro de educação ambiental, palestras informativas com enfoque nos conteúdos teóricos sobre arborização urbana, benefícios ambientais de espaços arborizados, espécies predominantes de árvores em Taiaçu, divulgação do plano municipal de arborização urbana, assim como a cartilha de arborização. Para isso, será realizada a confecção de um mapa mental ao término da metodologia. Essa ação será oferecida para todo o público escolar e também será estendido o convite para a comunidade.

c.2.) META 2: *FOMENTAR AÇÕES DE PLANTIO NA CIDADE, COMANDADAS POR ATORES LOCAIS E PARTICIPANTES DAS AÇÕES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL*

c.2.2.) METODOLOGIA PARA A META 2: Serão realizadas iniciativas com a participação do centro de educação ambiental voltadas ao plantio de árvores na zona urbana, em espaços carentes de arborização, com a participação do setor municipal de meio ambiente, assim como da comunidade, tendo em vista a execução de ações correlatas a um planejamento adequado da arborização urbana.

c.3.) META 3: *DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO*

c.3.1.) METODOLOGIA PARA A META 3: Durante todas as ações realizadas no centro de educação ambiental, serão realizadas atividades voltadas à fixação do conteúdo, incluindo para isso músicas, dinâmicas, elaboração e confecção de material, dentre outros que forem pertinentes e de acordo com cada público abrangido.

c.4.) META 4: *UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO*

c.4.1.) METODOLOGIA PARA A META 4: As ações realizadas no centro de educação municipal serão divulgadas por meio das ferramentas digitais da prefeitura, incluindo redes sociais e o próprio site do município, com a finalidade de apresentar atividades e resultados.

c.5.) META 5: *PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA*

c.5.1.) METODOLOGIA PARA A META 5: Durante as ações realizadas no centro de educação ambiental, serão produzidos materiais didáticos em conjunto com as pessoas participantes, com a finalidade de incrementar não só o local, mas também expandir essa produção para a comunidade, por meio de exposições, informes, dentre outros.

6) Mapeamento e Identificação dos Recursos: Cabe destacar que a prefeitura dispõe de orçamento específico para ações de educação ambiental, devidamente aprovados na LOA e também recursos nas pastas de meio ambiente e de educação, que podem ser utilizados para ações realizadas no centro de educação ambiental. O espaço físico já de propriedade da prefeitura municipal, com despesas de manutenção já inseridas no cotidiano escolar, incluindo água, energia, telefone e limpeza. Quanto aos materiais didáticos, os mesmos são adquiridos pelos setores de meio ambiente e de educação, com priorização no recurso já destinado à educação ambiental. Os recursos humanos também referem-se ao quadro próprio de funcionários, que além das funções já executadas, agregaram as atividades do centro de educação ambiental na rotina de trabalho. As pessoas dispostas nessa alocação estão citadas no item 1.3 deste PPP. Visando uma auto sustentabilidade do local, serão buscadas alternativas voltadas à obtenção de recursos por meio das ações executadas. Nestes primeiros 2 anos de concepção deste PPP, serão avaliadas as metodologias e funcionamento, subsidiando uma posterior visão para a sustentabilidade do centro.

7) Cronograma: Considerando-se a metodologia utilizadas para a construção deste PPP, estabeleceu-se como cronograma o que se apresenta abaixo. Cabe destacar que as ações descritas no cronograma, serão citadas de acordo com os itens apresentados no tópico 5 (Desenvolvimento metodológico) deste PPP:

Ações	2027												2028											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
a.1.1	X	X	X																					
a.2.1				X	X																			
a.3.1						X																		
a.4.1							X																	
a.5.1								X	X	X														
b.1.1									X	X	X													
b.2.1													X	X										
b.3.1															X	X								
b.4.1												X												
b.5.1																X	X	X						
c.1.1																	X	X						
c.2.1																			X	X				
c.3.1																					X			
c.4.1																						X		
c.5.1																							X	X

8) Monitoramento e Avaliação: O monitoramento e avaliação ocorrerá pela comissão municipal de educação ambiental, assim como demais atores participantes deste PPP. Os momentos da verificação e concretização parcial ou total dos objetivos e metas ocorrerá sempre no momento de encerramento de uma referida meta, ou seja, ao término da a.1.1, a.2.1, a.3.1, b.1.1, b.2.1, b.3.1, c.1.1, c.2.1 e c.3.1. Para essas metas, os monitoramentos serão continuados e realizados durante as ações, com preenchimento de um formulário ao final de cada ciclo de ação, que compreenderá os seguintes questionamentos:

a) *A metodologia empregada foi eficaz na disseminação do conhecimento sobre a temática abordada?*

Sim ( ) Não ( ) Justificativa: _____

b) *As práticas utilizadas foram suficientes para a efetiva aprendizagem?*

Sim ( ) Não ( ) Justificativa: _____

c) *As práticas permitiram uma aproximação com o conteúdo teórico abordado no início do processo?*

Sim ( ) Não ( ) Justificativa: _____

d) *A divulgação por meio da educomunicação facilitou a disseminação dos trabalhos realizados no centro de educação ambiental?*

Sim ( ) Não ( ) Justificativa: _____

e) *Os materiais produzidos ao final do ciclo de ações das metas permitiu uma visualização da efetiva aprendizagem, com possível mudança de realidade, conscientização e sensibilização do público envolvido?*

Sim ( ) Não ( ) Justificativa: _____

Observações gerais:_____

Essas perguntas deverão ser respondidas pela/s pessoa/s responsável/is pelo desenvolvimento e acompanhamento das pessoas recebidas no centro de educação ambiental, por meio de sua percepção durante o desenvolvimento da cada atividade. As respostas obtidas, possibilitarão com que a comissão de educação ambiental municipal tenha ferramenta para propor melhorias, ajustes e alterações, sempre que necessário, tendo em vista um aprimoramento constante das ações realizadas no centro educativo.

Esses questionamentos servirão como indicadores para que melhorias sejam feitas, buscando sempre a lapidação do trabalho de acordo com a realidade do público trabalhado.

Cabe destacar que esse processo será continuado, tendo em vista que as ações previstas tanto no programa municipal de educação ambiental quanto as do próprio centro, são contínuas e programadas de maneira bianual.

9) Referências:

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Projeto Político Pedagógico aplicado a Centros de Educação Ambiental e a Salas Verdes – Manual de Orientação**. Brasília, DF, 2005.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil**. Brasília – DF, 1998.

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE – CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE. **RECOMENDAÇÃO N° 11 – Recomenda diretrizes para a implantação, funcionamento e melhoria da organização dos Centros de Educação Ambiental-CEA**, e dá outras orientações. 2011. Disponível em: http://conama.mma.gov.br/atos-normativos-sistema

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental. **Educomunicação socioambiental: comunicação popular e educação**. Organização: Francisco de Assis Morais da Costa. Brasília: MMA, 2008.

SILVA, F.D. **Histórico, classificação e análise de Centros de Educação Ambiental no Brasil**. Universidade de São Paulo/ESALQ, 2004. (Dissertação de Mestrado).

SILVA, Fábio Deboni da. **Reflexões sobre Projeto Político Pedagógico para CEAs no Brasil.**

SÃO PAULO (Estado). **Roteiro para Elaboração de Projetos de Educação Ambiental.** São Paulo, SMA/CEA, 2013.

SORRENTINO, M. De Tbilisi a Thessaloniki: a educação ambiental no Brasil. In: QUINTAS, J.S. (Org.). **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do Meio Ambiente.** Brasília: IBAMA, 2000. p.105-114.

Taiaçu, 30 de novembro de 2026.

SUELI APARECIDA MENDES BIANCARDI

Prefeita do Município de Taiaçu



JOSÉ RENATO DE ALMEIDA
Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Taiaçu



MARCI APARECIDA DE ARAUJO FRANCO DE OLIVEIRA
Departamento Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Taiaçu



ADRIANA VELTRINI MARCIANO DA SILVA
Departamento Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Taiaçu



FERNANDA LAMPA HERNANDEZ STELUTI
Sociedade Civil



EDNA DO CARMO FERMINO DE ARAUJO
Sociedade Civil



CRISTINA APARECIDA MORETTI DANZE
Sociedade Civil



ANAIRA DENISE CARAMELO SILVEIRA
Bióloga



MARCELO FONSECA LEITE
Diretor de Obras, Serviços Urbanos e Meio Ambiente