



## Professor de Educação Especial

### PORTUGUÊS

01) Assinale a alternativa em que a palavra **se** desempenha a função de índice de indeterminação de sujeito:

- a) Alugam-se imóveis.
- b) Necessita-se de professores eventuais.
- c) Lia olhou-se no espelho.
- d) Se chover, tire as roupas do varal.
- e) Não sei se digo a verdade.

02) Assinale a alternativa em que a palavra **que** assume o valor morfológico de advérbio:

- a) Que perto fica a sua escola!
- b) Tem que haver um lugar para ele.
- c) Eu é que sei como dói a perda de alguém.
- d) Apresse-se que quero partir.
- e) Que dias mais tristes, que dias sem vida estes!

03) Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso da crase:

- a) Adoro arroz à grega.
- b) Deu o presente à professora.
- c) Ele nunca foi à Itália.
- d) Estava sempre feliz à cantar.
- e) Fui à casa de Helena.

04) Assinale a alternativa em que a palavra apresenta onze letras e nove fonemas:

- a) Tecnocracia.
- b) Civilização.
- c) Burburinhar.
- d) Duplicidade.
- e) Carrocinhas.

05) Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam corretamente grafadas:

- a) Cisão, impingie, xachim, lêndea.
- b) Cisão, impingem, xaxim, lêndea.
- c) Cizão, impingem, chaxim, lêndea.
- d) Cizão, impingem, chaxim, lêndia.
- e) Cisão, impingie, xaxim, lêndia.

06) Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância verbal:

- a) A mãe, a filha e a neta acreditam em duendes.
- b) Vossas Senhorias se equivocaram.
- c) Os Estados Unidos desprezam os outros países.
- d) Era agosto e a rainha comemorava seu aniversário.
- e) São meio dia e meia.

07) Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância nominal:

- a) Estou quites com o serviço militar.
- b) Eles estavam sempre alerta.
- c) Há menos mulheres aqui hoje.
- d) As crianças sempre falavam manso.
- e) As próprias mães foram à delegacia.

08) Indique a alternativa em que o termo grifado expresse circunstância de dúvida:

- a) **Amanhã** irei me matricular no curso.
- b) Estou **longe** de casa.
- c) Ele está cada vez **mais** inteligente.
- d) **Provavelmente** chegará para o almoço.
- e) **Realmente** ele é um bom professor.

09) "Este vinho é \_\_\_\_\_ do Uruguai."  
"Espero que elas \_\_\_\_\_ comigo."  
"O diretor \_\_\_\_\_ a solicitação de dispensa médica do funcionário."

"Ela fez uma \_\_\_\_\_ minuciosa do bandido ao delegado."

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) Procedente, viagem, deferiu, descrição.
- b) Procedente, viagem, diferiu, discríção.
- c) Precedente, viagem, deferiu, discríção.
- d) Precedente, viagem, diferiu, discríção.
- e) Procedente, viagem, deferiu, discríção.

10) Assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem conhecido por barbarismo:

- a) Sua saia sujou.
- b) Ele vai vim aqui.
- c) A cadela da sua irmã foi passear no parque?
- d) Pagou quinze por cada.
- e) Subiu lá em cima no décimo andar.

### MATEMÁTICA

11) A alternativa que contém o décimo termo da PG (2, -4, 8,...), é:

- a) -512.
- b) 512.
- c) 1024.
- d) -1024.
- e) -2048.

12) Leia as frases abaixo sobre a teoria dos conjuntos e identifique as sentenças verdadeiras.

- I.  $\{-1, 0, 1\}$  pertencem ao conjunto dos Números Naturais.
- II. A raiz quadrada de 4 é um Número Irrracional.
- III.  $\{-4\}$  pertence ao conjunto dos Números Racionais.

- a) Apenas I é verdadeira.
- b) Apenas II é verdadeira.
- c) Apenas III é verdadeira.
- d) Apenas I e II são verdadeiras.
- e) Apenas II e III são verdadeiras.

13) Em uma proporção, sabe-se que **a** está para 5, assim como **b** está para 3 e que  $a + b = 64$ . Nessas condições, o valor que representa o dobro de **a** é:

- a) 24.
- b) 48.
- c) 40.
- d) 64.
- e) 80.

14) Sabendo que o tanque de combustível de uma caminhonete tem capacidade para 75 litros de combustível, é correto afirmar que isso equivale, em centímetros cúbicos, a:

- a) 75.000 cm<sup>3</sup>.
- b) 7.500 cm<sup>3</sup>.
- c) 750 cm<sup>3</sup>.
- d) 75 cm<sup>3</sup>.
- e) 7,5 cm<sup>3</sup>.

15) Sobre as sentenças matemáticas abaixo:

- I - Todo ângulo reto tem medida igual a 180°.
  - II - Ângulo reto é aquele que mede 90°.
  - III - Ângulo raso é aquele que mede menos de 90°.
- Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Art. 16º - O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I. Participar da vida política, na forma da lei.

II. Opinião e expressão.

III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.

De acordo com a *Lei nº 8.069/90*, está correto o que se afirma em:

a) Somente I.

b) Somente III.

c) I e II.

d) Somente II.

e) I, II e III.

17) Com base no livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, de Telma Weisz, marque a opção incorreta quanto às cartilhas de alfabetização:

a) Estudos realizados por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky nos 1970, permitiram que compreendêssemos que a metodologia das cartilhas não pode fazer sentido para crianças convencidas de que para escrever ba bastaria uma letra, que para escrever macaco seriam necessárias três letras: COM ou ACO ou MAC...

b) Nesse material era um conjunto de atividades destinadas a demonstrar que, para escrever um som que produzimos em uma única emissão, como um pa ou um ba, precisamos de pelo menos duas letras.

c) Crianças que cultivam ideias muito simples a respeito da escrita, sem sequer estabelecer relação entre o falado e o escrito, não aprendem com as cartilhas.

d) As cartilhas trabalham com palavras que se dividem em sílabas, e com essas sílabas depois se constroem novas palavras. É o que ficou conhecido como método da análise-síntese, ou da palavra geradora.

e) A metodologia embutida nas cartilhas de alfabetização contribui para o fracasso escolar.

18) Observe as seguintes penas:

( ) suspensão ou interdição de direitos.

( ) multa.

( ) de morte, no caso expresso em lei.

( ) de caráter perpétuo.

Com base na *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*, em seu Art. 5º, itens XLVI e XLVII, indique se as penas apontadas nas alternativas acima são verdadeiras (V) e adotadas pelo Brasil ou são falsas (F) e não são adotadas pelo Brasil:

a) F, V, F, V.

b) V, V, V, F.

c) V, F, F, V.

d) F, V, V, V.

e) F, V, F, F.

19) A *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*, aponta que, para o alcance das metas de educação para todos, foi realizada uma Conferência pela UNESCO em 1994, que propôs aprofundar a discussão, problematizando as causas da exclusão escolar. À essa Conferência denominou-se:

a) Conferência da UNESCO e Países Associados: Inclusão para Todos.

b) Conferência Especial pela Educação Inclusiva de Qualidade: Unindo as Nações.

c) Conferência de Estabelecimento de Políticas de Educação Especial.

d) Conferência Mundial de Necessidades Educativas Especiais: Acesso e Qualidade.

e) Conferência para a Acessibilidade: Metas de Educação para Todos.

20) Celso dos S. Vasconcellos, em seu livro *Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e*

*realização*, afirma entender que a percepção por parte do educador da possibilidade específica está estreitamente vinculada à compreensão de dois fatores. Marque a opção abaixo que indica um desses fatores de forma correta:

a) Desinteresse dos Alunos.

b) Fracasso Escolar.

c) Material Didático Adequado.

d) Insistência no Erro Concreto.

e) Regularidade do Real.

21) Art. 9º - A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

( ) Segregação dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias, dos agentes da comunidade interessados na educação.

( ) Consideração sobre a individualização, a desvalorização das diferenças e o atendimento à singularidade.

( ) Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde, meio ambiente.

( ) Preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros.

Com base na *Resolução CNE/CEB nº 4 de 2010*, indique se as alternativas são verdadeiras (2) ou falsas (3). Depois, some-as e assinale a opção abaixo que apresente o valor correto:

a) 9.

b) 8.

c) 10.

d) 12.

e) 11.

22) De acordo com a *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*, como é chamado o Programa, implementado pelo MEC em 2003, com vistas a apoiar a transformação dos sistemas de ensino em sistemas educacionais inclusivos, promovendo um amplo processo de formação de gestores e educadores nos municípios brasileiros para a garantia do direito de acesso de todos à escolarização, à oferta do atendimento educacional especializado e à garantia da acessibilidade?

a) Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade.

b) Programa Transformando a Educação: acesso a todos.

c) Programa de Inclusão: heterogeneidade na escola.

d) Programa Escola Acessível: igualdade em aprender.

e) Programa de Atendimento Educacional Inclusivo: garantindo a acessibilidade.

23) Na tentativa de explicar o desgaste do planejamento junto aos professores, apontamos algumas contradições nucleares que se configuram como elementos comprometedores de seu sentido e força:

I. Conspiração.

II. Idealismo.

III. Formalismo.

IV. Difamação.

V. Não-participação.

Com base no livro *Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização*, está de acordo com as ideias de Celso dos S. Vasconcellos o que se afirma em:

a) Somente I.

b) I, III e IV.

c) II, III e V.

d) Somente III.

e) I, II, III, IV e V.

24) Art. 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- I. A prática do racismo constitui crime afiançável.
- II. A lei poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- III. Às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação.

Segundo a *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*, está incorreto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) I e II.
- c) Somente II.
- d) II e III.
- e) Somente III.

25) Em consonância com o livro intitulado *Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade*, assinale a opção abaixo que não condiz com as ideias da autora Jussara Hoffmann sobre os Relatórios de Avaliação:

- a) Não se deve iniciar a discussão sobre avaliação, em programas de formação docente, por questões tais como a atribuição de notas, conceitos ou elaboração de pareceres e relatórios.
- b) Os registros de avaliação refletem a imagem da ação desenvolvida pelo professor.
- c) Se o professor fizer apenas o registro das notas dos trabalhos dos alunos em seu caderno, ele não saberá descrever, após um tempo, quais foram as dificuldades que cada aluno apresentou ou o que ele fez para auxiliá-los a evoluir num e noutro aspecto.
- d) A avaliação como acompanhamento do processo de construção do conhecimento ocorre no final do processo educativo.
- e) Como construção da memória de um processo, registros de avaliação exigem do professor a reflexão crítica sobre o significado de tal processo.

26) A *Lei nº 9.394/96*, em seu Art. 3º, afirma que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Das alternativas abaixo, assinale aquela que não condiz com esses princípios:

- a) Garantia de padrão de qualidade.
- b) Assincronia entre Instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- e) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

27) “[...]Na concepção de aprendizagem que se tem chamado de \_\_\_\_\_ – na qual o conhecimento é visto como produto da ação e reflexão do aprendiz – esse aprendiz é compreendido como alguém que sabe algumas coisas e que, diante de novas informações que para ele fazem algum sentido, realiza um esforço para assimilá-las[...]”. (*WEISZ, Telma – O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, p. 22). Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) empirista.
- b) behaviorista.
- c) apriorista.
- d) cognitivista.
- e) construtivista.

28) Em consonância com a *Resolução CNE/CEB nº 4 de 2010*, indique a alternativa incorreta:

- a) A interdisciplinaridade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a transversalidade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- b) O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não-formais.
- c) A língua espanhola, por força da Lei nº 11.161/2005, é obrigatoriamente ofertada no Ensino Médio, embora facultativa para o estudante, bem como possibilitada no Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.
- d) O respeito aos educandos e a seus tempos mentais, socioemocionais, culturais e identitários é um princípio orientador de toda a ação educativa, sendo responsabilidade dos sistemas a criação de condições para que crianças, adolescentes, jovens e adultos, com sua diversidade, tenham a oportunidade de receber a formação que corresponda à idade própria de percurso escolar.
- e) Na organização da Educação Básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.

29) “A \_\_\_\_\_ (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais”. (*Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) Convenção da UNESCO.
- b) Declaração de Jomtien.
- c) Declaração Internacional de Montreal sobre Inclusão.
- d) Convenção da Guatemala.
- e) Declaração de Salamanca.

30) Art. 208º - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- ( ) Acesso garantido, à todos os cidadãos, aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.
- ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- ( ) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- ( ) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

De acordo com a *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*, indique se as alternativas acima são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) F, F, V, V.

